



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Escola Básica 2,3 - S Michel Giacometti

Ficha de Avaliação de Matemática

Nome..... 6º ano Turma..... nº.....
Classificação Prof. Emanuel Ferreira
Data/...../..... E.Educ.

*Lê com atenção cada pergunta antes de responderes.
Indica todos os cálculos que tiveres de efectuar.
Bom trabalho!*

Representação e Interpretação de Dados.

1. Calcula a média para cada conjunto de dados estatísticos. Se necessário, arredonda a uma casa decimal.

- 1.1. 45 anos; 28 anos; 80 anos; 15 anos.
- 1.2. 85 kg; 54 kg; 39 kg; 18 kg.
- 1.3. 13 m; 25 m; 18 m; 35 m; 24 m.

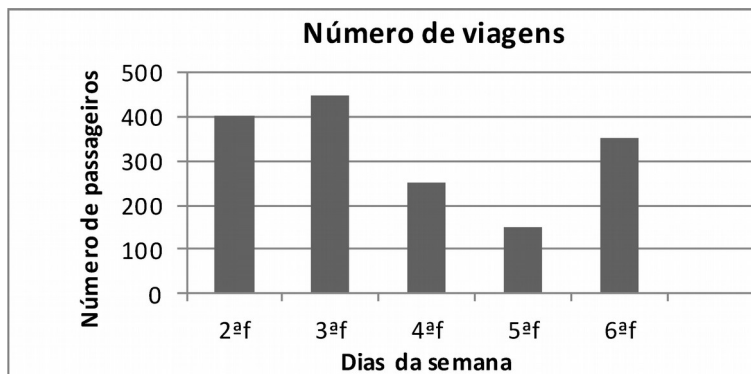
2. A Carla recolheu os seguintes valores, em centímetros, relativos a um campeonato de salto em comprimento realizado na sua escola:

200; 220; 221; 150; 214; 157; 185; 234; 230

2.1. A Carla só assistiu aos últimos 9 participantes, mas sabe que a referida prova teve como média 201 cm e participaram 10 alunos. Qual o comprimento do salto do primeiro aluno?



3. O gráfico de barras representa o número de viagens vendidas por uma agência de viagens de segunda a sexta-feira.



3.1. Em que dia se venderam mais viagens?

3.2. Quantas viagens se venderam no total?

3.3. Qual é o número médio diário de viagens vendidas?

4. O Sr. Mário vende laranjas em 5 freguesias distintas. Na primeira semana de Maio, regista o seguinte registo:

Freguesia	kg
A	45

Vendas de Laranjas do Sr. Mário	
A	
B	
C	
D	
E	

B	15
C	50
D	70
E	65

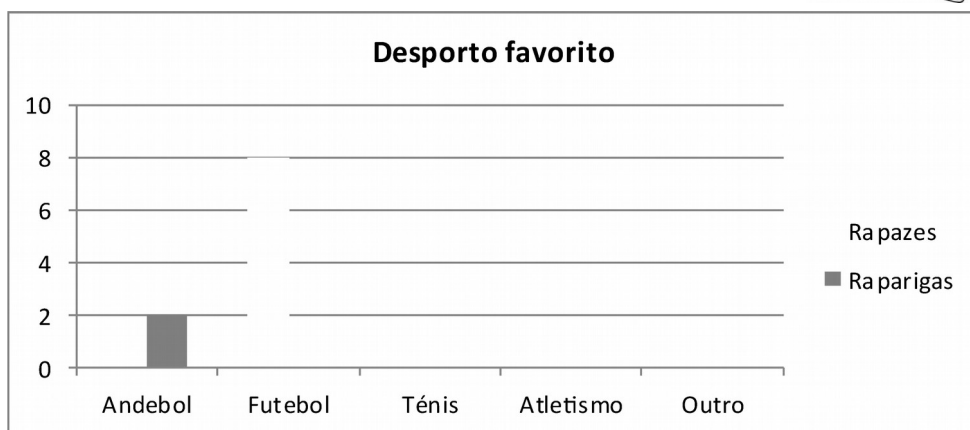
4.1. Utiliza a informação da tabela para completar corretamente o pictograma. kg

5. No início do ano letivo, a professora de Educação Física entregou à turma um questionário para que os alunos indicassem o seu desporto favorito. Os resultados obtidos estão indicados na tabela seguinte.

Desporto favorito	Rapazes	Raparigas
Andebol	1	2
Futebol	8	3
Ténis	0	6
Atletismo	3	2
Outro	1	2



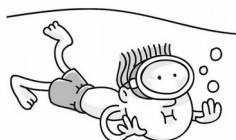
5.1. Completa o gráfico de barras seguinte com a informação apresentada na tab



5.2. Quantos alunos (rapazes e raparigas) preferem atletismo?

5.3. Qual é a moda?

6. Num treino de natação, o professor do Carlos registou o número de segundos que cada atleta aguentou no fundo da piscina e representou os dados num gráfico de caule-e-folhas.



```

2 | 3
3 | 5 7 7 8
4 | 0 1 4 6 6 6 8
   | 8
5 | 2 3 9

```

6.1. Qual foi o tempo mínimo que um atleta aguentou sem respirar? E o máximo?

6.2. Calcula a amplitude deste conjunto de dados.

6.3. Determina, arredondando às unidades, o tempo médio (em segundos) que cada atleta aguentou sem respirar.

6.4. Qual é a moda?

6.5. Qual é a **percentagem** de atletas que aguentou mais de 46 segundos sem respirar?

7. O Tiago fez os trabalhos de casa em 60 minutos. Gastou esse tempo com as seguintes disciplinas:

Matemática - 50% do tempo

História - 25% do tempo

Língua Portuguesa - 15% do tempo

Inglês - 10% do tempo

7.1. Representa o tempo gasto pelo Tiago em cada uma das disciplinas através de um : ular.



7.2. Quantos minutos levou o Tiago a fazer os trabalhos de casa de Língua Portuguesa?

8. Durante o mês de Janeiro, foram vendidos **720 DVD** numa loja. O gráfico circular seguinte mostra os diferentes tipos de DVD vendidos.

Venda de DVD

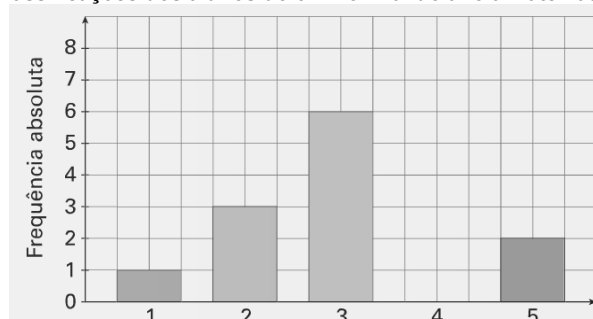


8.1. Quantos DVD de música foram vendidos?

8.2. Qual a **percentagem** de DVD de filmes vendidos?

9. O gráfico seguinte mostra as classificações em Matemática.

Classificações dos alunos do 6ºZ no final do ano a Matemática



9.1. Quantos alunos reprovaram a Matemática?

9.2. Quantos alunos tem o 6ºZ?

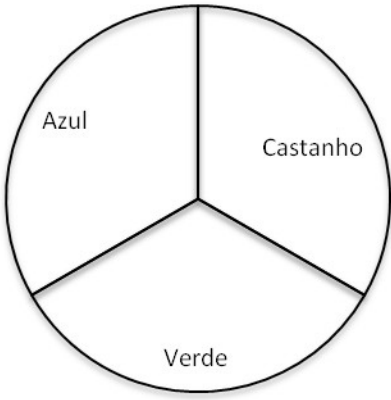
9.3. Calcula a classificação média do 6ºZ a Matemática (usa uma casa decimal na resposta).

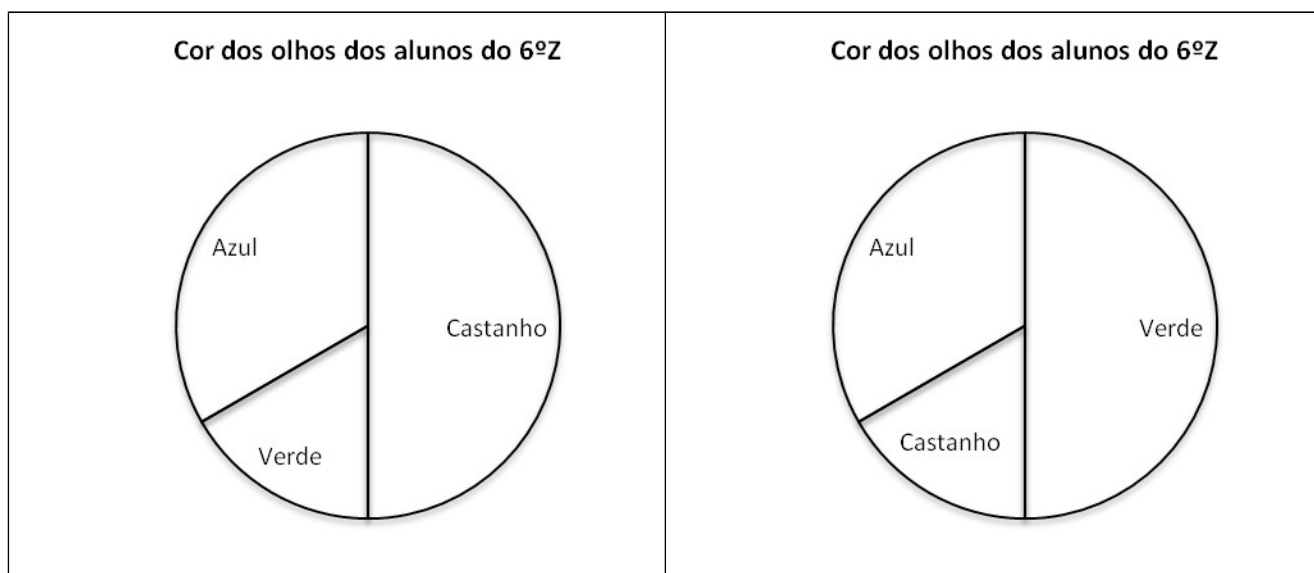
9.4. Qual a percentagem de alunos que obtiveram avaliação superior a 2.

10. Qual dos gráficos circulares seguintes corresponde aos dados da tabela de frequência. Assinala com uma cruz (x) a opção correta.

Cor dos olhos dos alunos do 6ºZ	Nº de alunos
Castanho	15
Verde	5
Azul	10

Gráfico 10.1.	
Gráfico 10.2.	
Gráfico 10.3.	
Gráfico 10.4.	

10.1. Cor dos olhos dos alunos do 6ºZ 	10.2. Cor dos olhos dos alunos do 6ºZ 
10.3.	10.4.



Questões	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cotação	9	5	11	10	11	17	8	10	14	5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Escola Básica 2,3 - S Michel Giacometti

Ficha de Formativa de Matemática

Nome.....

Data/...../.....

6º ano Turma..... nº.....

Prof. Emanuel Ferreira

Representação e Interpretação de Dados.

1. Na turma da Rita, fez-se um inquérito para saber em qual das atividades extracurriculares se inscreveria cada aluno no início do próximo ano letivo.

Teatro	Teatro	Andebol	Música	Xadrez
Xadrez	Andebol	Música	Andebol	Música
Dança	Música	Teatro	Andebol	Teatro
Teatro	Música	Dança	Teatro	Música
Dança	Xadrez	Andebol	Teatro	Andebol



A partir do quadro e com a informação recolhida, organiza os dados numa tabela de frequências absolutas e relativas (em percentagem).

Atividades extracurriculares	Frequência absoluta	Frequência relativa (%)

1.1. Qual é a moda?

2. A tabela seguinte mostra as temperaturas máximas registadas em Lisboa durante uma semana.

Dom	2 ^a f	3 ^a f	4 ^a f	5 ^a f	6 ^a f	Sáb
19°	18°	20°	21°	24°	24°	23°

2.1. Calcula a média das temperaturas na semana.

2.2. Qual é a amplitude do conjunto de dados?

3. Durante o presente ano letivo, o Sebastião teve, nos testes de matemática, as seguintes classificações:

86%	95%	84%	93%	46%
-----	-----	-----	-----	-----

3.1. Qual é a classificação que o Sebastião tem de alcançar no próximo teste, para conseguir ficar com uma média de, pelo menos, 90%? Explica o teu raciocínio.

4. Perguntou-se a um grupo de alunos quantos livros leram nas férias.
Os resultados foram os seguintes:



4.1. Quantos alunos leram quatro livros?

4.2. Quantos alunos leram mais de cinco livros?

4.3. Calcula a média de livros lidos por aluno?

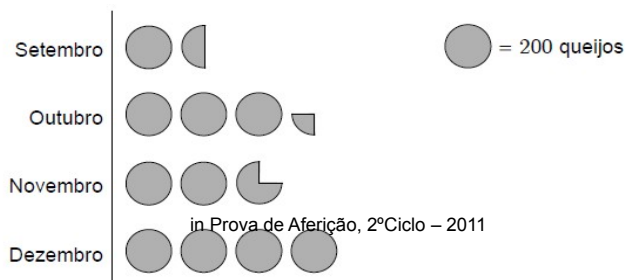
4.4. Que percentagem de alunos leu menos de dois livros nas férias?

5. Numa loja foram vendidos 2300 queijos de Setembro a Dezembro. O pictograma mostra o número de queijos vendidos em cada mês.

5.1. Em que mês foram vendidos 550 queijos?

5.2. Em média, quantos queijos foram vendidos por mês, na loja?

Quantidade de queijos vendidos

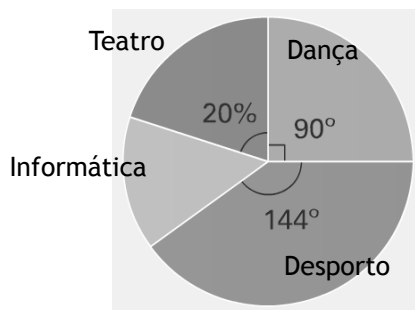


6. Observe o gráfico que se refere aos clubes frequentados por um grupo de alunos. Sabe-se que 24 desses alunos frequentam o clube de Teatro.

6.1. Qual é o clube escolar que tem mais participantes?

6.2. Quantos foram os alunos inquiridos?

6.3. Que **percentagem** de alunos prefere o clube de Informática?



6.4. Quantos alunos preferem Desporto?

7. Um grupo de cientistas recolheu as alturas de algumas espécies gigantes de árvores. Os dados por eles recolhidos, em metros, são apresentados a seguir:

68, 72, 64, 63, 59, 80, 64, 71, 69, 72, 80, 71, 59, 72, 71, 59, 72, 71, 72

7.1. Constrói um diagrama de caule-e-folhas para estes dados.



7.2. Qual é a moda?

7.3. Calcula a média das alturas das árvores?

7.4. Calcula a amplitude das alturas das árvores?

7.5. Qual a percentagem de árvores estudadas com **mais** de 70 m de altura?